** UNIDAD 1: COORDINACIÓN Y REGULACIÓN.**

Departamento de CCNN.

Profesora de CCNN y BIOLOGÍA

Sra: Berta E. Castro Chávez.

 Prof. Berta E. Castro CH.

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSOS:****SEGUNDOS MEDIOS ( A, B, C,D, E y F).** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:****CURSO:****FECHA:SEMANA 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DEL 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | **¿CUÁNDO HE APRENDIDO?** |

**OBJETIVOS**

**OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.**

**HABILIDADES.**

**-Planificar diseños de investigaciones experimentales que den respuesta a preguntas y/o problema sobre la base de diversas fuentes de información científica.**

 **-Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.**

**ACTITUDES.**

**- OA D Manifestar una actitud de pensamiento crítico, buscando rigurosidad y replicabilidad de las evidencias para sustentar las respuestas, las soluciones o las hipótesis.**

**- OA B Demostrar la persistencia y rigurosidad al trabajar.**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA USANDO EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.**  |
| Hombre 3D con un libro abierto — Foto de StockBúsqueda del libro de la mascota — Foto de Stock**LEER INFORMACIÓN E INDICACIONES, PRESENTES EN TU TEXTO.** **RESPONDE EN TU CUADERNO O EN LA GUÍA.****PUEDES USAR INTERNET.** |
| A) Completar el siguiente esquema del Sistema Nervioso( usa flechas, llaves y palabras para unir)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | C |  |  |
|  | C |  |  |
| E |  | D |  | T |
|  |  |  |  | H |
| SNC. |  |  |  |
|  |  | TE |  | M |
|  |  |  | PA |
|  | BR |
|  |  |
| ME |  |
|  |  |
| SISTEMANERVIOSO |  |
|  |  |
|  |
| SISTEMA NERVIOSO SOMÁTICO |  |
|  |  |  |
|  |
| SNP |  |
|  |  | S.N S |
|  |  |
| SISTEMA NERVIOSOAUTÓNOMO. |  |
|  |  |  |
|  |  | SN P |
|  |

 |
| Considerar que SN( significa sistema nervioso),otras palabras a usar son Encéfalo, cerebelo, cerebro, etc. |
| B) Completa el siguiente cuadro relacionado con el actuar del sistema nervioso autónomo (SNA),quien regula las respuestas involuntarias.

|  |  |
| --- | --- |
| Sistema nervioso simpático | Sistema nervioso parasimpático. |
|  | Contracción de la pupila |
|  Inhibición de la salivación. |  |
|  | Disminución de la frecuencia cardiaca. |
|  | Constricción de las vías respiratorias. |
| Relajación de la vejiga. |  |

 |
| **C) EXPERIMENTA.** Observa el video “Sentido del gusto “. Luego **diseña una actividad experimental** **( inventa un experimento**)que le permita responder el siguiente problema: ¿Cómo varía la percepción de un sabor dulce, salado, ácido y amargo en relación con la distribución de los receptores sensoriales en la lengua?( puedes dibujar, describir, analizar, concluir).D)Completa el siguiente cuadro con la información solicitada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CÉLULA GLIAL | UBICACIÓN (SNC/SNP) | FUNCIONES. |
| ASTROCITO |  |  |
| OLIGODENDROCITO |  |  |
| MICROGLÍA |  |  |
| CÉLULA DE SCHWANN |  |  |

 |
|  E1) Observa el video de los reflejos. Anota dos ejemplos .Explica.1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E2) ¿Qué diferencia un reflejo del arco reflejo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| F) COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA A PARTIR DE LA SIGUIENTE IMAGEN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Componente del Sistema Nervioso. |  Nombre. |   Funciones. |
|  A |  |  |
|  B |  |  |
|  C |  |  |
|  D |  |  |

Partes del Cerebro Humano y sus Funciones - YouTubeADBCC |
| G) ESCRIBE LA LETRA DE LA COLUMNA A QUE CORRSPONDE A LA DEFINICIÓN CONTENIDA EN LA COLUMNA B.

|  |  |
| --- | --- |
|  Columna A |  Columna B. |
| a.- Axón. | \_\_\_\_\_ Fibra nerviosa que transmite el impulso nervioso hacia las terminales axónicas. |
| b.-Soma. | \_\_\_\_\_ Prolongación ramificada del soma que recibe señales de otras neuronas. |
| c.-Dendrita. | \_\_\_\_\_ Segmentos a lo largo del axón, que corresponden a interrupciones de la vaina de mielina. |
| d.-Vaina de mielina. | \_\_\_\_\_ Capa aislante que rodea el axón y aumenta la velocidad de conducción del impulso nervioso. |
| e.-Botón sináptico. | \_\_\_\_\_Estructura que contiene el citoplasma, el núcleo y otros organelos.En ella ocurre la mayor parte de la actividad metabolica de la neurona. |
| f.-Nodos de Ranvier. | \_\_\_\_\_Abultamiento presente en los extremos del axón, que transmite señales a otras neuronas. |

 |
|   A) PUEDEN INGRESAR A LA PLATAFORMA DE MINEDUC.CL, “Aprendo en línea”. B) OBSERVAR VIDEOS. C) CONSULTAS Y ENVIOS DE GUIAS RESUELTAS AL SIGUIENTE CORREO: Berta.castro1960@gmail.com D) PUEDEN RESOLVER EN SU CUADERNO. |

 PAZ y BIEN.