 Departamento de Ciencias

Natalia Córdova

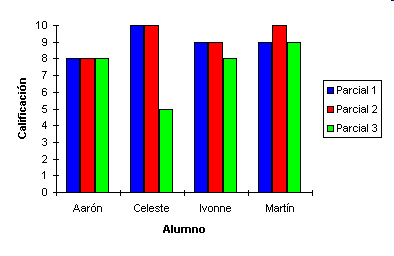
**Guía de Actividades:** Análisis de Tablas y Gráficos

**Nombre: Curso: Fecha**:

**Objetivo:** Representar gráficamente de la información contenida en una tabla.

Analizar e interpretar la información contenida en una tabla o un gráfico.

**Habilidades:** Comprender, construir y analizar.

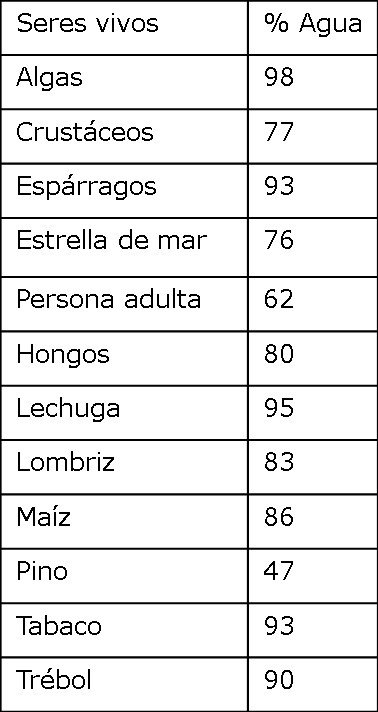
1.- Analice y desarrolla 3 conclusiones a partir del siguiente gráfico:

1.­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Considerando el gráfico anterior elabore una tabla de datos considerando a cada alumno y todas sus calificaciones.

3.- Elabore un gráfico, que dé a conocer el porcentaje de agua que contiene los siguientes seres vivos. Luego analice el gráfico y señale tres conclusiones que se puedan obtener a partir del.

4.- A partir de la siguiente tabla, construye un gráfico y realiza tres conclusiones a partir de sus datos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes | Autos | | |
| Rojo | Verdes | Negros |
| Enero | 71 | 46 | 82 |
| Febrero | 44 | 38 | 50 |
| Marzo | 96 | 61 | 66 |

1.­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Los niños de un curso, elaboraron una encuesta para saber cuál película era la preferida por el curso, los resultados que obtuvieron fueron los siguientes:

- 12 alumnos dijeron: Los pitufos  
- 16 alumnos dijeron: Thor  
- 10 alumnos dijeron: Linterna verde  
- 6 alumnos dijeron: Crepúsculo

a) Construye una tabla con estos datos:

b) Grafica los datos ordenados en la tabla:

c) Realiza tres conclusiones:

1.­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

