**CLASE 2:** Como te habrás dado cuenta el problema económico surge por la escasez de los recursos y las necesidades ilimitadas (muchas, muchas, muchas). Esto forma parte de nuestra vida cotidiana y nos obliga a tomar permanentemente decisiones económicas, especialmente a los adultos que viven contigo. Recuerda que en las decisiones económicas participan distintos agentes (FAMILIA-ESTADO-EMPRESA-SECTOR EXTERNO) que intervienen en la economía. A continuación, encontrarás una serie de actividades en las que debes aplicar conceptos trabajados en la clase anterior y además incorporarás otros.

**APLICA CONCEPTOS APRENDIDOS EN LA CLASE ANTERIOR:**

**I. COMPLETACIÓN. Ubica los conceptos que aparecen a continuación en las líneas del párrafo que correspondan.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ILIMITADAS | PROBLEMA ECONÓMICO | CAPITAL | SERVICIOS | MANO DE OBRA |
| TIERRA | FACTORES DE LA PRODUCCIÓN  | BÁSICAS | RECURSOS | NECESIDADES |
| ECONOMÍA | BIENES | ESCASOS | SUNTUARIAS |

La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la disciplina que estudia la forma en que administramos la relación entre los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Lo anterior también se define como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Las necesidades se dividen en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o primarias, que son aquellas necesarias para el desarrollo humano, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, las que no son una limitante para la vida. La satisfacción de necesidades se logra a través de la adquisición de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, los que son confeccionados a través de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **SELECCIÓN MÚLTIPLE. Justifica la alternativa que elegiste (¿Por qué esa alternativa y no las demás):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. “Es la disciplina que estudia la forma en que satisfacemos nuestras necesidades ilimitadas con recursos que son escasos”. Esta definición corresponde a:** a) Sector externo.b) Trabajo.c) Economía.d) Familia. | **2. Los factores de producción son:**1. Tierra, trabajo y las empresas.
2. Tierra, trabajo y capital.
3. Empresas, estado, sector externo.
4. Familia, empresas y capital.
 |
| **Justificación:**  | **Justificación:** |
| **3. Un celular es un:**1. Servicio.
2. Recuso natural.
3. Bien.
4. Factor productivo.
 | **4. Incluye las maquinarias utilizadas para producir bienes y servicios, el dinero y el trabajo humano, lo anterior define al factor productivo.**1. Trabajo.
2. Capital.
3. Tierra.
4. Sector empresarial.
 |
| **Justificación:**  | **Justificación:**  |
| **5. Carencia de un bien o servicio y que se expresa en el deseo de obtenerlo ej:, celular, libro de historia, se conoce como:**1. Capricho.
2. Necesidad.
3. Oportunidad.
4. Servicios.
 | **6. Familias, empresas, estado y sector externo son:**a) Factores de producción.b) Agentes económicos.c) Necesidades.d) Bienes económicos. |
| **Justificación:**  | **Justificación:**  |
| **8. Participan en la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, además pagan impuestos al estado.**1. Familias y empresas.
2. Empresas y estado.
3. Bancos e industrias.
4. Estado y empresas.
 | **7. El presupuesto familiar está determinado por los ingresos del padre y la madre (si es que ambos trabajan) y las necesidades que hay que satisfacer. Como los recursos son siempre escasos frente a las necesidades ilimitadas hay que gastar el dinero en forma “ordenada”, es decir hay que:**a) Comprar sólo lo que se necesita día a día.b) Gastar más de lo que se gana.c) Hacer una jerarquización de las necesidades el grupo familiar.d) Utilizar el crédito para satisfacer rápidamente todas las necesidades del grupo familiar. |
| **Justificación:**  | **Justificación:**  |
| **9. Satisface una necesidad, pero puede definirse más como una acción, o conjunto de acciones, que como un objeto. ej: educación, salud, transporte:**1. Mercancía.
2. Servicio.
3. Bien.
4. Trabajo.
 | **10. Se refiere al conjunto de recursos naturales. Estos se clasifican en renovables y no renovables.** a) Tierrab) Capitalc) Trabajod) Sector empresarial |
| **Justificación:**  | **Justificación:**  |

1. **COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA** identificando las diferentes acciones económicas que cada uno de estos agentes realiza (comprar bienes, pagar servicios, trabajar, producir bienes o servicios, entre otras).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Roles de los agentes económicos** |
| **Estado** |  |
| **Empresas** |  |
| **Familias o individos** |  |

1. **TÉRMINOS PAREADOS. Establece relaciones.**



**NUEVOS CONCEPTOS:**

1. **SECTORES ECONÓMICOS.** Los sectores económicos corresponden a la división de la actividad económica de un Estado o territorio, e incluye todas las etapas de exploración de los recursos naturales, hasta la industrialización, la preparación para el consumo, la distribución, y la comercialización de bienes y servicios. Según la división de la economía clásica, los sectores de la economía son los siguientes: **Sector primario** o sector agropecuario, **Sector secundario** o sector Industrial, **Sector terciario** o sector de servicios. En relación a esto:
2. Averigua de qué se trata cada sector económico y señala al menos tres ejemplos de actividades para cada sector. Hazlo a través de un esquema.
3. Pregunta a 10 familiares en qué trabajan y luego clasifica esas actividades económicas por sectores económicos. RECUERDA QUE DEBEMOS EVITAR SALIR DE CASA, así es que puedes preguntar por Whatsapp o llamar a tus familiares.
4. **Mira el video “COMERCIO EXTERIOR: EXPORTACIONES E IMPORTACIONES” (https://youtu.be/uxIc8xj2l-4) (Si tienes dificultades para ver el video, puedes investigar) y responde:**
5. Defina: Importaciones, exportaciones, divisas.
6. ¿Cuáles son las divisas más usadas? ¿A qué países pertenecen? ¿A cuántos pesos chilenos corresponden?
7. Señale ejemplos de empresas (pequeñas, medianas y grandes) que participen del comercio exterior importando y exportando ¿Qué importan y/o exportan?
8. Revisa 20 productos comprados por tu familia (Puede ser artículos de limpieza, prendas de vestir, alimentos, farmacia, aparatos tecnológicos, entre otros) y registra su origen. De los productos revisados ¿la mayoría son importados o de producción chilena?
9. ¿Cómo crees que afecta la situación que estamos enfrentamos por COVID-19 al comercio exterior?

**Cuéntanos de tus avances, consultas y dudas al correo electrónico de tú profesor/a de la asignatura.**

**¡Estaremos atent@s!**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesor Nicolás Beltrán | nicolasbeltran@hotmail.cl  |
| Profesora Nancy Leiva | profesoranancyleiva@gmail.com |
| Profesor Francisco Zúñiga | xhilote@hotmail.com |

* **Link video : (** [**https://youtu.be/uxIc8xj2l-4**](https://youtu.be/uxIc8xj2l-4) **)**